

## **Spis treści**

Opis techniczny.....

1. Przedmiot i zakres opracowania
- 2 Podstawa opracowania
3. Opis konstrukcji budynku
4. Stan techniczny konstrukcji istniejącej.
5. Wpływ planowanych prac remontowych i przebudowy elementów  
na istniejącą konstrukcję
6. Ekspertyza konstrukcyjna
7. Uwagi dodatkowe

## Opis techniczny

### 1. Przedmiot i zakres opracowania.

Tematem ekspertyzy jest: „**ROZBUDOWA ORAZ PRZEBUDOWA BUDYNKU ZESPOŁU SZKÓŁ W ROGÓŹNIE POLEGAJĄCA NA BUDOWIE SALI GIMNASTYCZNEJ ORAZ ZAPLECZA SOCJALNEGO WRAZ Z WEWNĘTRZNYMI INSTALACJAMI (ELEKTRYCZNĄ, CENTRALNEGO OGRZEWANIA, WODOCIĄGOWĄ, GAZOWĄ, KANALIZACJI SANITARNEJ, WENTYLACJI MECHANICZNEJ), ORAZ ZAGOSPODAROWANIE TERENU OBEJMUJĄCE ROZBIÓRKĘ ORAZ BUDOWĘ PRZYŁĄCZA GAZOWEGO, BUDOWĘ ZEWNĘTRZNEJ INSTALACJI KANALIZACJI SANITARNEJ, ZEWNĘTRZNĄ INSTALACJĘ ELEKTRYCZNĄ, ROZBIÓRKĘ ORAZ BUDOWĘ PRZYŁĄCZA WODOCIĄGOWEGO, BUDOWĘ ZEWNĘTRZNEJ INSTALACJI KANALIZACJI DESZCZOWEJ, BUDOWĘ WEWNĘTRZNEGO UKŁADU KOMUNIKACYJNEGO, DOJŚCIA, ZJAZDU PUBLICZNEGO, ROZBIÓRKĘ ORAZ BUDOWĘ SIECI TELETECHNICZNEJ NA DZIAŁKACH 841, 842/2, 843 W MIEJSCOWOŚCI ROGÓŹNO, GMINA ŁAŃCUT**”

Dodatkowo w opisie technicznym zawarto ogólną ocenę stanu technicznego analizowanych elementów konstrukcji oraz stan podłoża gruntowego.

### 2. Podstawa opracowania.

- 2.1 Wizja lokalna
- 2.2 Normy i literatura techniczna z zakresu objętego niniejszym opracowaniem
- 2.3 Projekt architektoniczny
- 2.4 Dokumentacja archiwalna

### 3. Opis planowanych działań adaptacyjnych

Niniejszy projekt zakłada rozbudowę budynku o nową część sportową wraz z częścią socjalną, oraz przebudowę istniejącej części w minimalnym zakresie pozwalającym na funkcjonalne połączenie całości. Projektowana część obiektu stanowi funkcjonalne uzupełnienie budynku szkoły o salę sportową wraz z zapleczem higieniczno-sanitarnym, magazynem sportowym, strefą wejściową – łącznikiem, salami pomocniczymi oraz komunikacją ogólną. Zaplanowano zmianę układu istniejącej części obiektu w minimalnym zakresie, polegającą na przebudowie jednego z pomieszczeń w celu utworzenia przejścia komunikacyjnego z łącznikiem prowadzącym do nowoprojektowanej części. Istniejąca część szkoły zlokalizowana jest na działce 843. Nowo projektowana

część budynku zlokalizowana jest od północnej strony. Wejście głównie do nowoprojektowanej części zlokalizowane jest w łączniku od strony południowej oraz od północnej. Obiekt ponadto wyposażono w dodatkowe wyjścia ewakuacyjne zlokalizowane w północnej oraz południowej elewacji budynku.

Projektowana sala gimnastyczna z zapleczem socjalnym będzie oddylatowana od części istniejącej budynku. Fundamenty projektowanego obiektu będą oddylatowane od fundamentów budynku istniejącego, zapewni to niezależną pracę konstrukcji zarówno budynku istniejącego jak i projektowanego.

### **3.1 Planowana adaptacja, ingerencja w budynek istniejący.**

3.1.1 W istniejącym budynku planuje się następujące prace :

- Wykonanie przebiccia w celu wykonania otworu drzwiowego w celu połączenia części budynku istniejącego z projektowanym

## **4. Stan techniczny konstrukcji istniejącej**

Budynek szkoły w części podpiwniczony. Posiada parter i pierwsze piętro. Wykonany jest w tradycyjnej technologii konstrukcji murowanej, w której pionowym ustrojem nośnym są ściany. Ściany posadowione są na gruncie za pośrednictwem fundamentów. Więźba dachu drewniana pokryta blachodachówką.

### **4.1 Metody badań elementów konstrukcyjnych budynku.**

W trakcie przeprowadzonej wizji lokalnej dokonano przeglądu technicznego elementów konstrukcji budynku objętych zakresem prac. Wizualnie oceniono wszystkie dostępne elementy konstrukcyjne. Sprawdzono czy nie występują uszkodzenia w formie pęknięć, zarysowań lub nadmiernych ugięć.

### **Skala ocen elementów konstrukcyjnych.**

Do oceny elementów konstrukcyjnych budynku zastosowano następujące klasy stanu technicznego:

- klasa **A1**      dobry stan techniczny, pożądany stan techniczny elementu konstrukcyjnego, brak jakichkolwiek oznak uszkodzeń i/lub korozji

---

- klasa **B1**      zadowalający stan techniczny, spełnione stany graniczne nośności i użytkowania, widoczny wpływ środowiska na element lecz bez konieczności prowadzenia napraw i prac zabezpieczających,

---

- klasa **B2**      dostateczny stan techniczny, spełnione stany graniczne nośności i użytkowania, widoczny wpływ środowiska, konieczność wykonania prac zabezpieczających przed dalszą degradacją elementu, bez konieczności ingerencji w konstrukcję.

---

- klasa **C1**      zły stan techniczny, element nie spełnia warunków granicznych użytkowania, nie ma niebezpieczeństwa awarii konstrukcji, element powinien zostać wzmocniony w najbliższym możliwym terminie

---

- klasa **C2**      awaryjny stan techniczny, element nie spełnia warunków granicznych nośności, konieczne natychmiastowe wykonanie prac wzmacniających, w pewnych przypadkach konieczność ograniczenia użytkowania całości lub części obiektu.

**Fundamenty,**

Stwierdzono, że fundamenty występujące w budynku wykonane są z betonu.

**WNIOSKI:**

W trakcie przeprowadzania oględzin budynku nie stwierdzono oznaki istotnego uszkodzenia lub nieprawidłowej pracy konstrukcji widoczne ślady degradacji środowiskowej.

Fundamenty zaliczono do Klasy **B1**

- klasa **B1**      zadowalający stan techniczny, spełnione stany graniczne nośności i użytkowania, widoczny wpływ środowiska na element lecz bez konieczności prowadzenia napraw i prac zabezpieczających,

### **Ściany zewnętrzne,**

Ściany murowane z cegły pełnej, pustaków.

#### **WNIOSKI:**

W trakcie przeprowadzania oględzin budynku stwierdzono drobne zarysowania tynków wewnętrznych na ścianach konstrukcji budynku.

Ściany zaliczono do Klasy **B1**

- klasa **B1**           zadowalający stan techniczny, spełnione stany graniczne nośności i użytkowania, widoczny wpływ środowiska na element lecz bez konieczności prowadzenia napraw i prac zabezpieczających,

### **Ściany wewnętrzne,**

Ściany murowane z cegły pełnej, pustaków.

#### **WNIOSKI:**

W trakcie przeprowadzania oględzin budynku stwierdzono drobne zarysowania tynków.

Ściany zaliczono do Klasy **B1**

- klasa **B1**           zadowalający stan techniczny, spełnione stany graniczne nośności i użytkowania, widoczny wpływ środowiska na element lecz bez konieczności prowadzenia napraw i prac zabezpieczających,



Stan istniejący ścian wewnętrznych i stolarki okiennej.

## **Nadproża,**

Nadproża zostały wykonane jako murowane i betonowe.

### **WNIOSKI:**

W trakcie przeprowadzania oględzin budynku stwierdzono oznaki uszkodzenia lub nieprawidłowej pracy konstrukcji. Zarysowania, bądź pęknięcia nad otworami okiennymi i drzwiowymi.

Nadproża zaliczono do Klasy **B1**

- klasa **B1** zadowalający stan techniczny, spełnione stany graniczne nośności i użytkowania, widoczny wpływ środowiska na element lecz bez konieczności prowadzenia napraw i prac zabezpieczających,

## **Stropy,**

Stropy betonowe monolityczne.

### **WNIOSKI:**

W trakcie przeprowadzania oględzin budynku nie stwierdzono oznaki istotnego uszkodzenia i nieprawidłowej pracy konstrukcji. W stropach występują dziury przelotowe o sporych wymiarach.

Stropy zaliczono do Klasy **B1**

- klasa **B1** zadowalający stan techniczny, spełnione stany graniczne nośności i użytkowania, widoczny wpływ środowiska na element lecz bez konieczności prowadzenia napraw i prac zabezpieczających,

## **Dach**

### **WNIOSKI:**

Konstrukcja drewnianej więźby dachowej znajduje się w dobrym stanie technicznym, nie stwierdzono oznak nieprawidłowej pracy konstrukcji.

### **Obróbki blacharskie**

Na obróbce blacharskiej dachu nie stwierdzono oznaki korozji zarówno dla rur spustowych jak i rynien. Nie ma potrzeby wymiany obróbki ze względów technicznych.

Dach zaliczono do Klasy **B1**

- klasa **B1** zadowalający stan techniczny, spełnione stany graniczne nośności i użytkowania, widoczny wpływ środowiska na element lecz bez konieczności prowadzenia napraw i prac zabezpieczających,

### **Elewacja zewnętrzna budynku**

W trakcie oględzin oceniono stan elewacji budynku. Elewacje znajdują się w dobrym stanie technicznym, nie stwierdzono ubytków ani zawilgocenia elewacji. Elewacje ocieplone i otynkowane. Parapety zewnętrzne w bardzo dobrym stanie technicznym.

Elewację zaliczono do Klasy **A1**

klasa **A1**      dobry stan techniczny, pożądany stan techniczny elementu konstrukcyjnego, brak jakichkolwiek oznak uszkodzeń i/lub korozji



Stan istniejący elewacji zewnętrznej budynku.





Stan istniejący elewacji zewnętrznej budynku.



Stan istniejący elewacji zewnętrznej budynku.



## **5. Wpływ planowanych prac na istniejącą konstrukcję**

Zgodnie z przeprowadzonymi przez autora niniejszego opracowania oględzinami budynku stan techniczny obiektu sklasyfikowano jako dobry. Planowane prace związane z budową sali gimnastycznej i budynku zaplecza socjalnego nie wpływają na pracę konstrukcji istniejącego budynku. Fundamenty oraz ściany będą oddylatowane od istniejącej konstrukcji budynku Zespołu Szkół im. Anny Jenke w Rogóźnie.

Wykonanie prac budowlanych zgodnie z projektem zapewnia, że nie wpłyną one negatywnie na stan techniczny budynku i pozwolą na bezpieczne jego użytkowanie zgodnie z przeznaczeniem.

## **6. Ekspertyza konstrukcyjna wraz z opinią techniczną WNIOSEK.**

**Po przeprowadzeniu badań i analizy stwierdza się:**

**Elementy budynku istniejącego znajduje się dobrym stanie technicznym co pozwala na przeprowadzenie zamierzenia budowlanego polegającego na rozbudowie istniejącego budynku o salę gimnastyczną z zapleczem socjalnym.**

**Prowadzone prace nie zmieniają statyki budynku istniejącego, konstrukcja spełnia natomiast warunki zapewniające nieprzekraczanie stanów granicznych nośności i jest bezpieczna dla użytkowania budynku.**

**Projektowane przedsięwzięcie spełnia zasady bezpieczeństwa konstrukcji oraz użytkowania obiektu .**

**Obiekt należy zaliczyć do II kategorii geotechnicznej, występują proste warunki gruntowe ze względu na występowanie jednorodnych warstw gruntowych.**

**Prowadzenie prac zgodnie z dokumentacją projektową oraz wykonanie dylatacji oraz posadowienie na poziomie istniejących fundamentów sprawią, że planowana rozbudowa nie wpłynie negatywnie na pracę konstrukcji istniejącego budynku Zespołu Szkół im. Anny Jenke w Rogóźnie.**

## **7. Uwagi dodatkowe**

- 1. Prace budowlane i rozbiórkowe prowadzić zgodnie z przepisami BHP oraz ogólnymi zasadami wiedzy technicznej.**

**2. W przypadku jakichkolwiek wątpliwości dotyczących projektu skontaktować się z autorem niniejszego opracowania**

Autor opracowania:

**mgr inż. Piotr Frosztęga**  
**upr. PDK/0002/POOK/12**